

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
(МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДОД»
пгт. Нижний Одес
Протокол от 16.03.2022 № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУДО
«ЦДОД» пгт. Нижний Одес
от 16.03.2022 № 68 од
директор

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

пгт.Нижний Одес
2022 год

Содержание

Введение	стр. 3
I. Раздел. Аналитическая часть	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	стр. 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 7
2. Управление образовательной организацией	
2.1 Система управления	стр. 9
2.2. Управленческий аппарат	стр. 11
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 12
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 12
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 14
3. Образовательная деятельность	
3.1. Организация образовательного процесса	стр. 16
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 17
3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 22
3.4. Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 24
3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 26
4. Условия образовательного процесса	
4.1. Кадровое обеспечение	стр. 33
4.2. Методическое обеспечение	стр. 37
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 50
4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 53
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 57
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 59

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес до 2025 года;
- образовательная программа и дополнительные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2020-2021 учебный год;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДО на 01.01. 2022 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;

- анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес приняли участие:

- Шелепина Людмила Андреевна, директор;
- Поливанова Сияна Юрьевна, заместитель директора по УМР;
- Исакова Ольга Станиславовна, методист;
- Шитикова Лидия Петровна, завхоз.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а.

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Северная, д. 8.

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Пионерская, д. 3а

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 22981

E-mail- cdod.odes@mail.ru

Адрес сайта: <https://cdod-odes.nubex.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «30» декабря 2014 г. № 1998 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес».

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
-Документ о создании ОО	Постановление Главы администрации г. Сосногорска от 06.08.1998 г. №784 «Об учреждениях дополнительного образования»
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	03.02.2021 г. ОГРН 1021100949286
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 11 № 002058511
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002058511 ИНН 1108011419
-Свидетельство о зампользовании	11-11-19/004/2009-836 17.06.2009 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления 12.09.2015 г.
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001382 Регистрационный № 1021100949286 Дата выдачи 08.10.2015 г. Срок действия-бессрочно
-Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 11.96.05.000.М.000014.03.15 от 24.03.2015 г.
-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 1371 от 02.03.2012 г.
Локальные нормативные акты ОО	
-Программа развития ОО	Программа развития на 2021-2025 г.г. Приказ от 05.02.2021 г. № 23 од
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес Приказ от 01.09.2021 г. № 144 од
-Годовой календарный учебный график	Приказ от 01.09.2021 г. № 144 од
-План работы ОО	План работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес на 2021-2022 учебный год Приказ от 01.09.2021 г. № 144 од
-Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Приказ от 31.08.2021 г. № 128 од

<p>-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся -Положение об общем собрании трудового коллектива -Положение о родительском совете -Положение о педагогическом совете -Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным программам -Кодекс профессиональной этики педагогических работников -Положение о внутренней системе оценки качества образования -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ -Положение о сетевой форме реализации образовательных программ -Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся - Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов -Положение о языках образования -Положение об охране здоровья обучающихся -Положение об обучении по индивидуальному учебному плану -Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<p>Дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>57 дополнительных общеразвивающих программ утверждены директором МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.</p>
<p>Расписание занятий</p>	<p>Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей.</p>

Выводы:

1. В МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Система управления.

Управление МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Управленческая деятельность МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса: родителями, обучающимися, общественностью. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы и действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Деятельность каждого общественного органа управления регламентируется локальными актами.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представление интересов учреждения в органах власти, других

организациях и учреждениях; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и другое.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Педагогический совет Учреждения принимает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и другое.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

В состав родительского совета входят родители (законные представители) обучающихся.

Родительский совет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес;
- вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса;
- принимает локальные акты Учреждения, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы обучающихся;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий Учреждения.

Сведения о формах государственно-общественного управления ОО

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива ОО	Положение об Общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 05.02.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете

	Протокол № 2 от 04.02.2021 г., приказ № 23 от 05.02.2021 г.
Родительский совет	Положение о Родительском совете Протокол № 1 от 03.02.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.

В целях управления деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2021 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ. На общих собраниях трудового коллектива (5 заседаний) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условий оплаты труда. На Родительском совете рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Шелепина Людмила Андреевна	Среднее профессиональное	23	23
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Поливанова Сияна Юрьевна	Высшее	21	21
3.	Методист	Исакова Ольга Станиславовна	Высшее	2	3
4.	Заведующий хозяйством	Шитикова Лидия Петровна	Среднее	36	22

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.

Внутриучрежденческий контроль

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес через организацию внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за развитием дополнительного образования обучающихся
- учебно-материальная база Центра

В 2021 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводились проверки посещаемости занятий учащимися и в связи с итогами контроля корректировалась деятельность участников образовательного процесса, осуществлялся повторный контроль. На протяжении учебного года отслеживалось качество проведения индивидуальных и групповых занятий со способными и детьми «социального риска». Ежеквартально осуществлялась проверка санитарно-гигиенического режима учебных кабинетов и своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте. На протяжении года регулярно

проводилась проверка своевременности заполнения журналов учебных групп; по окончании полугодия осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по часам и содержанию. Так же в течение года осуществлялся контроль точности и четкости оформления диагностических материалов и аттестационных листов, диагностических таблиц. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым дисциплинам. Проведен мониторинг результатов обучения по дополнительным образовательным программам.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутриучрежденческий контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес ежегодно осуществляется анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности жизнедеятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес учащихся и их родителей (законных представителей).

Для проведения анкетирования использовалась «Методика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра» (по А.А.Андрееву). Данное исследование имело выборочный характер. В анкетировании приняли участие учащиеся (416 человек) и родители (394 человека).

Диагностическое исследование проводилось среди родителей (законных представителей), дети которых посещают объединения МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес следующих педагогов: Спиркин А.В. («Локомотив»), Смирнов А.В. («Пилигрим»), Печерская Л.М. («Познавайка», «Отчего и почему?»), Билалова М.А. («Креатив», «Штрих», «Узелок»), Курбанова О.Ю. («Путь к здоровью», «Лоскутное шитье»), Беликова А.Р. («Самоделкин», «Нарисую целый свет»), Дмитренко Т.В. («Волшебный клубок», «Мастерская сувениров»), Большакова О.И. («Фантазия»), Зуева А.В. («Юный натуралист», «Юные исследователи природы»), Ясыркина Т.В. («Занимательный компьютер», «Леготроник»), Королева Л.В. («Тестопластика», «Чудо-ручки»), Исакова О.С. («Видеоблогинг», «Волонтерское движение»), Семенова Т.И. («Бумажные чудеса», «Бумажный город»), Сушкова М.Е. («Антикафе»).

Анализ диагностических данных показал:

91% респондентов (учащихся) отмечают, что в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы все условия для развития способностей детей, 96%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них

преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 97% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации, 87% учащихся отмечают возможность получения знаний, которые пригодятся в жизни.

Родители (законные представители) учащихся (94%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 84% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 82% опрошенных считают, что Центр способствует формированию достойного поведения и готовит к самостоятельной жизни; 91% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения.

Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 664 (82%) респондентов на все вопросы ответили положительно и 146 (18%) респондентов высказали несогласие или невозможностью оценить некоторые утверждения, предложенные в анкете. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2021 г. при этом составляет 3,9, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

2.5 Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели сохранности контингента, участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования по каждой образовательной направленности.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги это количество человеко-часов по каждой образовательной направленности.

Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

**Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих
объем и качество муниципальной услуги в 2021 году**

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
1 квартал	64006	64699	+693
2 квартал	128012	129398	+1386
3 квартал	192017	197204	+5187
4 квартал	256023	265616	+9593
Показатель качества муниципальной услуги			
Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий	2	14	+12
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	90	82	-8

Согласно муниципальному заданию на 2021 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы) по образовательным направленностям, ежеквартально исполнялись с некоторым превышением показателей и вместе с тем, не нарушая 10%-процентное возможное отклонение. Показатели качества муниципальной услуги (доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий; удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания не превышая возможное отклонение. Таким образом, муниципальное задание на 2021 год по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. В течение года и во взаимодействии работали все органы управления образовательной организацией.
3. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению.

5. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

6. В 2021 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

7. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2021 г. составляет 3,9, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди учащихся и родителей (законных представителей).

8. Муниципальное задание на 2021 по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления. Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии,

технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени –год (этап). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. По окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе выдается документ установленного образца:

- свидетельство выдается лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе;
- сертификат выдается лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

В 2021 году образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности и расписанием занятий.

Программы художественной направленности-20;

Программы физкультурно-спортивной направленности-5;

Программа туристско-краеведческой направленности-4;

Программы естественнонаучной направленности-7;

Программы технической направленности-11;

Программы социально-гуманитарной направленности-10.

Из общего числа общеразвивающих программ 3 сертифицированные программы.

Все программы (57 программ) оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Характеристика программ.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Художественная направленность включает следующие группы программ: вокальное творчество, театральное творчество, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство.

-Срок реализации программ: 1-5 лет. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (баскетбол, волейбол), спортивные игры.

-Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 5-18 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. **Туристско-краеведческая направленность** включает следующие группы программ: пеший, фото-, вело- и другие виды туризма, краеведение.

-Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 7-16 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Естественнонаучная

направленность включает следующие группы программ: опытно-экспериментальная деятельность и изучение за страницами учебников ряда дисциплин: математика, природоведение и др.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 7-15 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. - Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 9-14 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, способствуют формированию интереса к учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальное развитие, основы социологии, политологии и права, журналистики.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

№	Образовательная программа	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения	Возраст учащихся	Форма обучения
Художественная направленность					
1.	«Фабрика игрушек»-работа с тканью. Мягкая игрушка.	Дополнительная общеразвивающая	3	7-10 лет	очная
2.	«Чудо-ручки»-художественный труд	Дополнительная общеразвивающая	2	6-9 лет	очная
3.	«Тестопластика»-декоративное творчество	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
4.	«Самodelкин»-декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая	3	7-11 лет	очная
5.	«Соловей»-вокальная группа	Дополнительная общеразвивающая	2	7-14 лет	очная
6.	«Нарисую целый свет»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	очная
7.	«Бумажный город»-бумагопластика	Дополнительная общеразвивающая	2	7-12 лет	очная
8.	«Бумажные чудеса»-оригами	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
9.	«Бумажные фантазии»-оригами	Дополнительная общеразвивающая	1	6-7 лет	очная
10.	«Волшебный клубок»-вязание	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
11.	«Мастерская сувениров»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
12.	«Фантазия»-театральная студия	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная

13.	Театр танца «Продвижение»	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
14.	«Креатив»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	3	6-13 лет	очная
15.	«Узелок»-макrame	Дополнительная общеразвивающая	1	7-14 лет	очная
16.	«Штрих»-академический рисунок	Дополнительная общеразвивающая	1	10-15 лет	очная
17.	«Лоскутное шитьё»	Дополнительная общеразвивающая	2	11-15 лет	очная
18.	«Папье-маше»	Дополнительная общеразвивающая	2	7-14 лет	очная
19.	«Пэчворк без иголки»	Дополнительная общеразвивающая	2	9-16 лет	очная
20.	«Буратино»-кукольный театр	Дополнительная общеразвивающая	1	7-14 лет	очная
Физкультурно-спортивная направленность					
21.	«Путь к здоровью»- основы физического и эмоционального здоровья	Дополнительная общеразвивающая	2	8-10 лет	очная
22.	«Кожаный мяч»-мини- футбол	Дополнительная общеразвивающая	3	8-15 лет	очная
23.	«Юниор»-волейбол	Дополнительная общеразвивающая	3	10-18 лет	очная
24.	«Белая ладья»-шахматный клуб	Дополнительная общеразвивающая	1	7-10 лет	очная
25.	«Локомотив»-спортивное объединение	Дополнительная общеразвивающая	4	5-18 лет	очная
Туристско-краеведческая направленность					
26.	«Пилигрим»-спортивный туризм	Дополнительная общеразвивающая	3	10-14 лет	очная
27.	«Парма»-туристическое объединение	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
28.	«Школа робинзонов»	Дополнительная общеразвивающая	2	13-18 лет	очная
29.	«Северная широта»-фото- туризм	Дополнительная общеразвивающая	2	11-14 лет	очная
Естественнонаучная направленность					
30.	«Юный натуралист» - экологическое воспитание	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
31.	«Юные исследователи природы»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
32.	«Зелена лаборатория»- основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	1	10-13 лет	очная
33.	«Отчего и почему?»-опытно- экспериментальная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	очная
34.	«Основы экономических знаний»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-10 лет	очная
35.	«Шаг в науку»	Дополнительная общеразвивающая	18 учебных недель	12-17 лет	очная
36.	«Лаборатория знаний»	Дополнительная общеразвивающая	18 учебных недель	14-18 лет	очная

Техническая направленность					
37.	«Занимательный компьютер»- основы информатики	Дополнительная общеразвивающая	2	9-11 лет	очная
38.	«Леготроник»-основы робототехники	Дополнительная общеразвивающая	4	9-14 лет	очная
39.	«Скретчеры. Программирование в среде Scratch»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-14 лет	очная
40.	«Бионика для начинающих»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
41.	«Видеоблогинг»-технология создания видеоконтента	Дополнительная общеразвивающая	2	10-17 лет	очная
42.	«Управление беспилотными летательными аппаратами»	Дополнительная общеразвивающая	18 учебных недель	9-12 лет	очная
43.	«Web-дизайн»-технология создания сайтов	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
44.	«Школа компьютерной графики»	Дополнительная общеразвивающая	1	13-18 лет	очная
45.	«Мир ресурсосбережения»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная
46.	«Медиажурналистика»	Дополнительная общеразвивающая	1	14-18 лет	очная
47.	«Стоп-кадр»-современная фотография	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
Социально-гуманитарная направленность					
48.	«Я-исследователь»-исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая	1	15-18 лет	очная
49.	«Моё первое исследование»-исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
50.	«Проба пера»-основы журналистики	Дополнительная общеразвивающая	1	14-17 лет	очная
51.	«Открытие»-основы исторических исследований	Дополнительная общеразвивающая	2	14-16 лет	очная
52.	«Мастерская спора»-культура общения	Дополнительная общеразвивающая	2	12-17 лет	очная
53.	«Юный филолог»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-15 лет	очная
54.	«Школа лидера»	Дополнительная общеразвивающая	2	12-17 лет	очная
55.	«Волонтерское движение»	Дополнительная общеразвивающая	2	10-17 лет	очная
56.	«Познавайка»-развитие интеллектуальных способностей	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
57.	Клуб любителей настольных игр «Антикафе»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная

Из общего числа программ, реализуемых в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2021 году:

9 программ - долгосрочные (рассчитанные на 3 и более лет обучения)

48 программ - краткосрочные (рассчитанные на 1-2 года обучения).

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся школ и дошкольники, по виду-дополнительные общеразвивающие, по уровню освоения-базовый.

В соответствии с Положением о разработке, структуре и порядке утверждения общеразвивающей программы в 2021 году организована деятельность по корректировке ранее созданных программ. Результаты оценки качества разработки дополнительных общеразвивающих программ свидетельствуют о стабильности положения общеобразовательных программ, рассчитанных на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Лидирующее положение занимают программы, рассчитанные на один, два года обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, личностных качеств, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. В целом все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

В 2021 году по программам 1 года проходили обучение 1074 учащихся, по программам 2 года-541 учащихся, по программам 3 года и последующих-119 учащихся.

3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Комплектование контингента учащихся в 2021 году прошло согласно муниципальному заказу.

Общая численность учащихся

возраст	2019 год	2020 год	2021
3-7 лет (дошкольн.возраст)	99	190	184
7-11 лет (младш.школьн.возраст)	382	270	327
11-15 лет (средн.школьн.возраст)	268	217	243
15-18 лет (старш.школьн.возраст)	146	121	58
Всего:	895	798	812

В 2021 году общая численность составила 812 учащихся. Из них 23%-дети дошкольного возраста, 40%-учащихся младшего школьного возраста, 30%-учащихся среднего школьного возраста и 7%-учащихся старшего школьного возраста.

Сравнительный анализ возрастного охвата в 2021 году свидетельствует об увеличении численного состава учащихся на 2% в сравнении с 2020 годом.

Характеристика состава учащихся

Показатели	2021 год	
	количество	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	812	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	521	64%
-занимающихся в 1-ом объединении	291	36%
-детей с выдающимися способностями	32	4%
-детьми с особыми потребностями в образовании:	63	7,7%
• учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	15	1,8%
• дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
• дети-мигранты	5	0,6%
• дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	43	5,3%

Структура групп

№	Направленности	2020 год	2021 год
		Кол-во обучающихся/групп	Кол-во обучающихся/групп
1.	Художественная	719/41	669/41
2.	Физкультурно-спортивная	213/13	143/9
3.	Естественнонаучная	290/17	286/19
4.	Техническая	140/8	233/16
5.	Социально-гуманитарная	384/22	307/20
6.	Туристско-краеведческая	77/5	91/6
	Общее количество обучающихся:	1824	1729
	Общее количество объединений:	106	111

В 2021 году услугами дополнительного образования воспользовались 1729 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по 6 образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарной, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческой.

В сравнении с 2020 годом численный состав объединений в 2021 году сократился на 6%. Сократилось число учащихся в объединениях художественной направленности на 7%, социально-гуманитарной- на 20%, физкультурно-спортивной- на 33%. Вместе с тем, увеличилась численность учащихся в объединениях технической направленности –на 40 %, туристско-краеведческой направленности- на 16%.

3.4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

-анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

-анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной аттестации в конце этапа обучения.

Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленности	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	3%	72%	25%	3%	72%	25%
2.	Социально- гуманитарная	7%	69%	26%	7%	69%	26%
3.	Естественнонаучная	5%	74%	21%	5%	74%	21%
4.	Физкультурно-спортивная	5%	74%	21%	5%	74%	21%
5.	Техническая	4%	72%	24%	4%	72%	24%
6.	Туристско-краеведческая	5%	75%	20%	5%	75%	20%
	Всего:	5%	72%	23%	5%	72%	23%

На основании анализа диагностических материалов следует:

5% учащихся имеют низкий уровень теоретической и практической подготовки

72% учащихся - средний уровень теоретической и практической подготовки

23% обучающихся - высокий уровень теоретической и практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1. Учащиеся объединений преимущественно имеют средний уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.

2. Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

3. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний как теоретического, так и практического плана. Сократилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким и средним уровнями.

Учебный год	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
2018-2019	4%	67%	29%	4%	67%	29%
2019-2020	6%	70%	23%	6%	70%	23%
2020-2021	5%	72%	23%	5%	72%	23%

4. Показатели предыдущих годов обучения, так же свидетельствуют о положительной динамике по всем уровням освоения программ. Данные указывают на сформированность ключевых компетенций учащихся, устойчивость интереса к предлагаемой деятельности.

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и аттестации обучающихся организована и проведена аттестация за 2020-2021 учебный год.

По результатам промежуточной аттестации и анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоили полный курс обучения и получили свидетельство об окончании 1096 учащихся по предметным областям художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

художественная	физкультурно-спортивная	естественнонаучная	социально-гуманитарная	техническая	туристско-краеведческая
446	55	232	207	95	61

3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации и внутренних локальных актов учреждения.

В 2021 году перед педагогическим коллективом были поставлены цели: дальнейшее развитие российского движения школьников на базе Центра; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для решения поставленных целей план воспитательной работы составлен с учетом четырех направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление и информационно-медийное. Работа каждого направления осуществлялась под руководством кураторов-лидеров (актив первичного отделения РДШ ЦДОД), которые были избраны на общем собрании ДОО «Союз молодых сил».

По направлению *«Личностное развитие»* организованы и проведены мероприятия по популяризации ЗОЖ: акции «Я выбираю жизнь», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией, «Бросай курить», «Будь здоров!», «Должен знать», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, игровые программы «Урок здоровья», «ФизкультУра», игра по станциям «Путешествие в страну здоровья», конкурс-игровая программа «Знатоки здорового питания», эстафета «Мой друг-велосипед», спортивный праздник «Веселые старты», велокросс, туристические походы.

На пристальном внимании находится работа по профилактике ПАВ: проведена всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», муниципальный этап всероссийской акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», интерактивные игры «Жить здорово», «Скажи наркотикам: НЕТ!»

Для развития творческого потенциала обучающихся были организованы и проведены акции «Новогодние окна», «Эко-арт-объект», «Я-Гагарин!», «Удачи, выпускники!», Челлендж «Светлая Пасха», квесты «Под флагом РДШ», «Стань первым», экскурсии «В поисках таланта», игровые программы «Пиратская вечеринка», «Праздник осени», «Февромарт», «Широкая Масленица», «Подари улыбку», «Полетели», «Волшебный ключ», «Крестики-нолики», «Дружба начинается с улыбки», «Патруль спасателей», новогодний марафон онлайн-мероприятий «10 дней волшебства», Дни именинников для обучающихся начальных классов («День осеннего именинника», «День зимнего именинника»), мастер-классы по выращиванию кристаллов «Соленая снежинка», «Открытая лаборатория (ко Дню науки)», «Валентинка», «Неотложка для обложки», «Букетик к 8 марта», «Слайм» (серия детских опытов, посвященная году Науки и технологии), викторина «Наука спасет мир», «По страницам любимых сказок», творческий

конкурс «Мисс-Весна-2021», театральный косплей, конкурс скульпторов «Снежные люди», онлайн-челлендж «Семьи прекрасные моменты», музыкальный конкурс «Золотой микрофон», парад воздушных змеев, эстафета «Банные сражения», фотоконкурс «Милашка», конкурс детских поделок «Битва пломбиров», конкурс рисунков на асфальте «Моя цветочная радуга». Свои достижения обучающиеся продемонстрировали на выставках детских работ «Моей мамы лучше нет», «Зимние забавы», «Парад военной техники», «Чудеса ручной работы», а также ежегодной учрежденческой конференции «Я исследователь».

Для демонстрации своих достижений обучающиеся Центра приняли активное участие в фестивале «Нижеодесские звездочки», муниципальном этапе XIII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», муниципальном конкурсе детских рисунков и поделок «Охрана труда-дело всех и каждого!», муниципальном конкурсе «Великая Победа. Помним. Гордимся. Не забудем», республиканском заочном конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми, республиканском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос», республиканском конкурсе "Моя семейная реликвия», республиканском конкурсе детского творчества «Зеркало природы», республиканском этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», кубке Республики Коми по хоккею среди юношей до 11 лет, республиканском турнире по хоккею среди юношей до 12 лет "Кубок имени В. Жлуктова"

В системе проводится работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Проведен анализ участия обучающихся с повышенными познавательными способностями в мероприятиях Всероссийского, республиканского и муниципального уровней:

Уровень	Количество мероприятий		Количество участников		Количество призёров	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всероссийский и международный	54	42	206	179	189	149
Республиканский	12	18	27	78	7	11
Муниципальный	10	13	41	154	9	28

Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим годом возрос на муниципальном и республиканском уровне: на 50% возрос показатель по количеству республиканских мероприятий, на 30% возрос показатель по количеству муниципальных мероприятий, на 190% увеличились показатели по количеству участников мероприятий на республиканском уровне, на 275%- по количеству участников муниципальных мероприятий. Выросли показатели и по количеству призеров: на 57% на республиканском уровне победителей и

призеров стало больше, на 211 %- на муниципальном. Количество мероприятий, участников, а также победителей и призеров на всероссийском, международном уровне сократилось по сравнению с предыдущим годом почти на 22%, на 13%, на 11% соответственно. Такие показатели связаны с приоритетом на участие в конкурсах муниципального и республиканского уровней. Активное участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества приняли педагоги Королёва Л.В., Беликова А.Р., Семенова Т.И., Курбанова О.Ю., Билалова М.А. В конкурсах по учебно-исследовательской деятельности и социальному проектированию приняли участие педагоги Зуева А.В., Ясыркина Т.В. В заочных интернет-конкурсах и олимпиадах приняли участие обучающиеся объединения «Познавайка», «Отчего и почему» (педагог Печерская Л.М.).

Всего по данному направлению проведено 101 мероприятие, охвачено 2960 обучающихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020 год	1333	763	475
68 мероприятий, 2571 обучающийся			
2021 год	1718	945	297
101 мероприятие, 2960 обучающихся			

В рамках направления «**Гражданская активность**» были проведены мероприятия, направленные на проявление гражданской активности и повышения уровня социальной ответственности обучающихся. В ЦДОД прошли акции «Украсим ёлку добрыми делами», Всероссийская акция «Добрая суббота», «Пусть всегда будет книга!» - международный день книгодарения, «Чтобы не было беды»- классные часы по правилам безопасного нахождения на водоемах, «Дерево мира», флешмоб к Международному дню объятий, игра-путешествие «Мы против террора», тематические беседы «Миру мир», викторина «Сказки и правонарушения», волонтеры ДОО «СМС» приняли участие в весенней неделе добра, просветительской акции «Волонтеры переписи», акциях «Должен знать», «Лохматая неделя», «Ладощка доброты».

Систематически проводились викторины по ПДД «Правила дорожные детям знать положено», прошла интерактивная игра «Правила дорожные детям знать положено», беседы «Курс молодого пешехода» (по объединениям), единые дни безопасности, продолжил свою работу Родительский дорожный патруль. Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», просветительской акции «Не дадим утонуть планете в пластике», акциях «Крышки добра», «Сдай батарейку-спаси планету», СВОПе, Бумбатле.

По данному направлению проведено 42 мероприятия, охвачено 2360 обучающихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020 год	951	596	342
	37 мероприятий, 1889 обучающихся		
2021 год	1081	648	631
	42 мероприятия, 2360 обучающихся		

Мероприятия *по военно-патриотическому направлению* нацелены на воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга перед своей Родиной и готовности защищать интересы Отечества. Кураторами военно-патриотического направления подготовлены и проведены акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Мы все равно скажем спасибо!».

К Дням воинской славы были проведены классный час «Лагерь смерти» (ко Дню Холокоста), выставка «900 дней мужества», акция «Черный тюльпан», онлайн-выставка творческих работ учащихся «Стоит на страже Родины солдат», онлайн-выставка «Парад военной техники» (роботехника), мастер-классы «Победой мы гордимся», онлайн-выставка творческих работ «Победа. Память», онлайн-мастер-класс «Гвоздика», Диктант Победы, квест «День героев Отечества».

В 2021 году, в год столетия Республики Коми, особое внимание было уделено мероприятиям, посвященным родной земле: в ЦЮД прошли познавательная игра «Орнамент коми», игровое занятие «Герои коми народа», семейная игра «Мозголомка», игра-путешествие «Родина любимая моя», интеллектуально-развлекательная викторина «Коми край», видеочеллендж «Моя Республика», игра по станциям «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь», выставка творческих работ, посвященных 100-летию Республики Коми.

Уделено внимание мероприятиям, посвященным толерантности и профилактике экстремизма: акция «Мы за мир», квест «Единство в нас». Всего в 23 мероприятиях приняли участие 778 обучающихся.

Количество мероприятий	Количество участников		
	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020 год	483	450	261
	25 мероприятий, 1194 обучающихся		
2021 год	259	286	233
	23 мероприятия, 778 обучающихся		

Вся информация о проведенных мероприятиях *представлена информационно-медийным направлением* в социальных сетях (группа ВКонтакте), выложено более 200 статей, заметок, онлайн-выставок, мастер-классов и иных публикаций: мероприятия календаря дней единых действий РДШ и их информационно-медийное освещение; мероприятия, связанные с разными видами искусства и творчества как способами восприятия, познания и преобразования мира;

социологические опросы. В начале года проведена методическая учеба по вопросам создания фоторепортажей и статей, а также размещения информации на официальных сайтах РДШ. Официальная группа насчитывает более 750 подписчиков. Кураторы информационно-медийного направления также ведут две постоянные рубрики: «Мгновение РДШ» и «Памятные даты текущей недели».

Кроме того, в рамках этого направления в социальных сетях проведены акции по профилактике ПДД «Безопасность детей в руках родителей», «Ме сернита комион» (к Международному Дню родного языка), «Скажем пластику-НЕТ!», «Я выбираю жизнь», «Бросай курить», «Сообщи, где торгуют смертью», «Тонкий лед». Всего проведено 12 мероприятий, приняло участие 916 обучающихся.

Количество мероприятий	Количество участников		
	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020 год	283	309	239
	8 мероприятий, 831 обучающийся		
2021 год	275	313	328
	12 мероприятий, 916 обучающихся		

Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Центре строится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и культурно-массовых мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются психологическая диагностика учащихся, консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение классных часов, родительских собраний, тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях, общественно-полезной деятельности: акция «А ты записался в ЦДОД?», «Под флагом РДШ», мероприятия по профилактике здорового образа жизни. Занятость дополнительным образованием подростков, состоящих на профилактических учетах, составляет – 80%.

Анализ воспитательных мероприятий, проведённых педагогами в своих объединениях, показал, что основной акцент в мероприятиях сделан на развитие творческой личности и гражданской активности. Основу составляют мероприятия познавательного, практико-действенного характера. В объединениях сформированы свои традиционные мероприятия: конкурсно-познавательные программы по направлению деятельности объединений, экологические и социальные акции («Ёлочка добрых дел», «Подари книгу», «Покормите птиц зимой»), участие в тематических конкурсах («Новогодний карнавал с ЛУКОЙЛОм», «Зеркало природы», «Безопасность глазами детей» и др.). Уровень воспитанности обучающихся детских объединений в сравнении с предыдущим годом в среднем остался на том же уровне, уменьшилось количество детей, имеющих высокий уровень воспитанности. Но увеличился показатель по среднему уровню воспитанности. Диагностика личностных качеств обучающихся, направленных на самоопределение, смыслообразование и ценностную и морально-этическую ориентацию показал:

- Высокий уровень удовлетворенности жизнью в Центре– 88 %
- Высокий уровень толерантности, коммуникативной компетентности – 75%
- Высокий уровень гражданской самосознательности, патриотизма – 85%
- Средний уровень мотивации на самостоятельную социальную инициативу– 63%
- Средний уровень лидерских и организаторских качеств– 56%.

В следующем году продолжится работа над мотивированностью детей и формированием организаторских навыков.

Всего за отчетный период проведено 178 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 7014 обучающихся, из них 3333– обучающиеся младшего, 2192 – среднего и 1489 обучающихся старшего школьного возраста. В 78 конкурсных мероприятиях приняли участие 274 обучающихся, из них 205– победители и призёры.

Направления ВР	Количество мероприятий		Охват участников	
	2020	2021	2020	2021
Личностное развитие	68	101	2571	2960
Гражданская активность	37	42	1889	2360
Военно-патриотическое	25	23	1194	778
Медийное	8	12	831	916
Участие в конкурсных мероприятиях	78	73	274	411
Всего:	216	251	6759	8025

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Содержание образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет образовательная программа.
3. В 2021 году образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностями.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дополнительного образования.
5. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
6. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых общеразвивающих программ.
7. Сравнительный анализ возрастного охвата в 2021 году свидетельствует об увеличении численного состава учащихся на 2% в сравнении с 2020 годом. Вместе с тем, охват учащихся по образовательным направленностям сократился на 6% по сравнению с 2020 годом.
8. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ в рамках практических и теоретических знаний.
9. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями.
10. Определены основные направления воспитательной работы в соответствии направлениями деятельности РДШ, избраны кураторы направлений.
11. Выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности, определению уровня воспитанности обучающихся.
11. Уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет.
12. Стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов.
13. Количество мероприятий увеличилось, так как мероприятия проводятся по объединениям ввиду запрета на организацию массовых мероприятий.

14. В ЦДОД была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

15. Повысился уровень инициативности обучающихся: волонтеры «СМС» стали проводить мероприятия самостоятельно, разрабатывать сценарии, искать новые идеи.

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

1.	Общая численность педагогических работников	28 человек (12 совместителей)
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 61%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 50%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 39%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 28%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 18%
7.	Высшая	2 человека/ 8%
8.	Первая	3 человека/ 10%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 39%
10.	До 5 лет	5 человек/ 18%
11.	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25%

14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 97%
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6%

Качественная характеристика педагога включает несколько составляющих: уровень образования, стаж работы, возраст, профессиональную компетентность.

В 2021 году педагогический процесс осуществляли 28 педагогических работника, из них 12-педагоги-совместители. По уровню образования 61% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют лишь основные педагогические работники -18% (первая и высшая квалификационная категория).

Количество педагогов дополнительного образования в 2021 году сократилось на 66% (в 2020 году: 46 человек). На протяжении 5 лет 97% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021 году

Ежегодно согласно перспективному плану аттестации осуществляется подготовка педагогических работников к прохождению квалификационных испытаний. В 2021 году организована консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации, проведены семинары для педагогов по вопросам аттестации на высшую квалификационную категорию, а также для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Срок аттестации	Заключение аттестационной комиссии
1.	Зуева А.В.	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	декабрь 2021 г.	Присвоена высшая квалификационная категория

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата аттестации	Заключение аттестационной комиссии
1.	Чувьюрова Т.В.	Педагог дополнительного образования	02.03.2021 г.	Соответствует занимаемой должности
2.	Пузина М.Ф.	Педагог дополнительного образования	02.03.2021 г.	Соответствует занимаемой должности
3.	Денисова О.В.	Педагог дополнительного образования	02.03.2021 г.	Соответствует занимаемой должности
4.	Лесникова А.А.	Педагог дополнительного образования	05.10.2021 г.	Соответствует занимаемой должности
5.	Семенова Т.И.	Педагог дополнительного образования	05.10.2021 г.	Соответствует занимаемой должности
6.	Исакова О.С.	Педагог дополнительного образования	07.12.2021 г.	Соответствует занимаемой должности
7.	Рочев А.М.	Педагог дополнительного образования	07.12.2021 г.	Соответствует занимаемой должности

По результатам аттестации педагогических работников в 2021 году один педагог прошел квалификационные испытания по должности «педагог дополнительного образования», по результатам которых установлена высшая квалификационная категория. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 педагогов дополнительного образования.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
в 2021 году**

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Наименование организации повышения квалификации/Наименование дополнительной программы повышения квалификации
1.	Печерская Л.М.	03.05.2021 - 17.05.2021	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа Удостоверение 1320 78/72 17.05.2021
2.	Королева Л.В.	15.01.2021 - 29.01.2021	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности», 72 часа Удостоверение 3424 13355802 29.01.2021 78/66-1847

3.	Акуленко Н.И.	01.06.2021 - 31.08.2021	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург «Педагогическое образование педагог дополнительного образования детей и взрослых». Профессиональная переподготовка, 384 часа Диплом 3424 14300776 31.08.2021 78/16-186
4.	Исакова О.С.	01.11.2021 - 04.12.2021	ФГБОУ ВО "СГУ им.Питирима Сорокина" г. Сыктывкар «Моделирование программ и занятий в системе дополнительного образования детей и взрослых», 144 часа Удостоверение 1124 15849369 04.12.2021 806/21-у
5.	Дмитренко Т.В.	01.11.2021 - 04.12.2021	ФГБОУ ВО "СГУ им.Питирима Сорокина" Сыктывкар «Методика и технология воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 144 часа Удостоверение 1124 15849397 04.12.2021 803/21-у
6.	Курбанова О.Ю.	25.05.2021 - 15.06.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет» г.Красноярск «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа Удостоверение 1800 02598980 15.06.2021 55426
7.	Сушкова М.Е.	01.11.2021 - 04.12.2021	ФГБОУ ВО "СГУ им.Питирима Сорокина" г. Сыктывкар «Моделирование программ и занятий в системе дополнительного образования детей и взрослых», 144 часа Удостоверение 1124 15849360 04.12.2021 815/21-у
Онлайн-курсы			
1.	Печерская Л.М.	02.02.2021 г.	Онлайн – курсы по ИКТ «Как создать наглядный материал в программе Photoshop»
		11.02.2021 г.	Онлайн – курсы по ИКТ «Как педагогу создавать видеоролики и обучающее видео»
2.	Ясыркина Т.В.	20.11.21.- 23.11.21 г.	Онлайн – курс "Как создавать игры, квесты и виртуальные экскурсии"
3.	Курбанова О.Ю.	май 2021	Онлайн-курс по ИКТ «Как создать наглядный материал»
		04.03.21- 09.03.21	«Профилактика и выход из эмоционального выгорания педагога»

4.2. Методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В 2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях дистанционного обучения». В рамках основной методической темы организованы и проведены педагогический совет «Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ» и семинар «Организация воспитательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий».

**Продуктивное использование современных образовательных технологий
в образовательном процессе**

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
9.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
10.	ТРИЗ технология	Способствует формированию у детей умений

		выявлять противоречия, свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Даёт возможность проявить индивидуальность дошкольника, учит детей нестандартно мыслить.
11.	«Образовательное путешествие»	Осознание учащимся открытости образовательного пространства. Готовность ученика к самообразованию через осознание своих образовательных потребностей, интересов; через мотивацию. Освоение методики исследовательской и проектной деятельности, работы с различными источниками знаний. Освоение различных форм оформления и презентации результатов своей работы.
12.	Технология портфолио	Формирование персонифицированного учета достижений учащегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

В 2021 учебном году педагоги дополнительного образования Центра представили педагогический опыт в форме открытых занятий и конкурсных мероприятий на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

Ф.И.О./название разработки	Мероприятие	Уровень	Результат
Билалова М.А./ Конспект занятия Квест – игра «Коми край в живописи»	муниципальный этап VI республиканского фестиваля «Традиции о новации в системе дополнительного образования», приуроченного 100-летию Республики Коми	муниципальный	участие
Ясыркина Т.В./ Конспект занятия Итоговое занятие по робототехнике	муниципальный этап VI республиканского фестиваля «Традиции о новации в системе дополнительного образования», приуроченного 100-летию Республики Коми	муниципальный	участие
Ясыркина Т.В./ конспект «Знакомство с робототехникой»	Муниципальный этап II республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в области дополнительного	муниципальный	участие

	образования		
Ясыркина Т.В./ конспект «Знакомство с робототехникой»	Муниципальный этап II республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в области дополнительного образования	республиканский	участие
Беликова А.Р./ Конспект занятия «Путешествие в мир фантазий»	муниципальный этап VI республиканского фестиваля «Традиции о новации в системе дополнительного образования», приуроченного 100-летию Республики Коми	муниципальный	участие
Беликова А.Р./ Методическая рекомендация. Тема: «Развитие детского изобразительного творчества средствами мультимедиа»	I Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	1 место
Королева Л.В./ Конспект занятия «Сувенирный валенок»	муниципальный этап VI республиканского фестиваля «Традиции о новации в системе дополнительного образования», приуроченного 100-летию Республики Коми	муниципальный	участие
Зуева А.В./ Конспект занятия «Кто такие пауки?»	муниципальный этап VI республиканского фестиваля «Традиции о новации в системе дополнительного образования», приуроченного 100-летию Республики Коми	муниципальный	2 место
Зуева А.В./ конспект экскурсии «Обитатели живого уголка»	Муниципальный этап II республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в области дополнительного образования	муниципальный	участие
Зуева А.В./ Конспект занятия «Кто такие пауки?»	VI республиканский фестиваль «Традиции о новации в системе дополнительного	республиканский	Сертификат участника

	образования», приуроченного 100- летию Республики Коми		
Зуева А.В./конспект экскурсии «Обитатели живого уголка»	Муниципальный этап II республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в области дополнительного образования	республиканский	участие
Печерская Л.М./ Конспект занятия «Чёрное золото»	муниципальный этап VI республиканского фестиваля «Традиции о новации в системе дополнительного образования», приуроченного 100-летию Республики Коми	муниципальный	1 место
Печерская Л.М./ Конспект занятия «Чёрное золото»	VI республиканский фестиваль «Традиции о новации в системе дополнительного образования», приуроченного 100-летию Республики Коми	республиканский	Сертификат участника
Печерская Л.М./сценарий воспитательного мероприятия «День мудрости»	Муниципальный этап II республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в области дополнительного образования	муниципальный	участие
Печерская Л.М./сценарий воспитательного мероприятия «День мудрости»	Муниципальный этап II республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в области дополнительного образования	республиканский	участие
Печерская Л.М.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация «Образовательный возможности интернет – технологий»	всероссийский	1 место
Печерская Л.М./ дополнительная	III Всероссийский	всероссийский	диплом

общеразвивающая программа «Познавайка»	конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»		1 степени
Печерская Л.М.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»/ Номинация: «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»	всероссийский	диплом 2 место
Семенова Т.И./ Видеоролик "Визитная карточка". Видеообращение "Мое педагогическое послание профессиональному сообществу" Общеобразовательная программа сведения о качестве реализации программы Авторское эссе	Участие в заочном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".	республиканский	участие
Семенова Т.И./ Конспект занятия «Бумажный город» (введение в образовательную программу)	муниципальный этап VI республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования», приуроченного 100-летию Республики Коми	муниципальный	участие
Семенова Т.И./Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Бумажный город»	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...»	всероссийский	Всероссийский Диплом 1 степени
Семенова Т.И./Эссе педагога «Вклад программы «Бумажный город» в формирование у детей навыков 21 века»	Конкурс для педагогов «Изумрудный город»	всероссийский	1 место
Семенова Т.И./ «Дополнительные общеобразовательные программы (для детей 7-10 лет)»	Конкурс «Профессиональный успех»	Всероссийский	Диплом победителя
Семенова Т.И./Конспект учебного занятия «Сказочное путешествие в мир оригами»	Международный конкурс методических, дидактических авторских разработок «Педагогический форум»	международный	Диплом 1 степени
Семенова Т.И./Конкурсная работа «Мастерство оригами»	Конкурс «Лучшее образование»	всероссийский	Диплом Победителя (1 место)

Исакова О.С./ Программа воспитания «Мы»	Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году	всероссийский	Сертификат участника
Исакова О.С./Проект клуб любителей настольных игр «Антикафе»	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Республики Коми и ненецкого автономного округа		Грант 200 тыс.

Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

Ф.И.О.	Название публикаций	Выходные данные
Зуева А.В.	Конспект занятия «Кто такие пауки?»	Публикация на пед.сайте nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/05/13/konspekt-zanyatiya-kto-takie-pauki
	Воспитательное занятие «Чтобы помнили...»	Размещение в электронном каталоге издания СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века" https://www.fond21veka.ru/publication/10/30/334600/
Королева Л.В.	Методическая разработка «Приемы и методы рефлексии»	Публикация на официальном сайте «Гордость России»
Печерская Л.М.	Сценарий воспитательного мероприятия «День Мудрости»	Публикация на пед.сайте «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»: https://nsportal.ru/pecherskaya-lyudmila-mihaylovna
	Технологическая карта занятия «Чёрное золото»	Публикация на пед.сайте «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»: https://nsportal.ru/pecherskaya-lyudmila-mihaylovna
	Технологическая карта занятия «Чёрное золото»	Сайт «Openclass.ru» http://www.openclass.ru/node/35
Семенова Т.И.	1.Видеоролик "Визитная карточка". 2.Видеообращение "Мое педагогическое послание профессиональному сообществу": 3.Общеобразовательная	Официальный сайт МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес

	программа сведения о качестве реализации программы 4.Авторское эссе.	
	«Педагогическое послание профессиональному сообществу»	Публикация на сайте - Фонд 21 века, конкурс "Моя лучшая методическая разработка". https://fond21veka.ru/publication/10/33/334526/
	Авторский материал: игра по оригами «Орикадабра»	Публикация на информационно- образовательном ресурсе «Педагогика 21 век»
	Авторский материал: Конспект занятия «Строим бумажный город»	Публикация на информационно- образовательном ресурсе «Педагогика 21 век». Ссылка на публикацию: http://pedagogcentr.ru/publication/5/39/6421
	Авторский материал: «Креативные методы эвристического обучения. Использование метода придумывания на уроках оригами»	Публикация на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие». Адрес интернет-публикации: https://vpo-doverie.ru/sbornik
Курбанова О.Ю.	Конспект занятия «Лоскутное покрывало»	Российский образовательный портал «Корабль Знаний»
Большакова О.И.	Театрализованные постановки	https://www.youtube.com/channel/UCx1JnxbREb-1kusAeYzl8YA https://vk.com/public130259887

**Трансляция обобщенного педагогического опыта в
формах открытых занятий, мастер-классов, выступлений**

Ф.И.О	Форма обобщения опыта	Тема опыта	Уровень
Зуева А.В.	Открытое занятие	Итоговое занятие «Обитатели живого уголка»	учрежденческий
Королева Л.В.	Мастер-класс	В рамках акции "Вместе всей семьей" мастер-класс по тестопластике	учрежденческий
	Мастер-класс	Мастер –класс на тему космос в совместном творчестве с родителями	учрежденческий
	Мастер-класс	В рамках акции "Вместе всей семьей" Масленица идет- много радости принесет!	учрежденческий
Печерская Л.М.	Открытое занятие	«В сказочном лесу»	Учрежденческий
Семенова Т.И.	Открытое занятие	Открытое занятие по оригами «Путешествие в космос»	учрежденческий
Беликова А.Р.	Открытое занятие	Итоговое занятие по программе	учрежденческий

		«Нарисую целый свет»	
	Открытое занятие	Итоговое занятие «Веселая викторина» (программа «Самоделкин»)	учрежденческий
	Выступление на ПС	«Организация воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий»	учрежденческий
Курбанова О.Ю.	Выступление на ПС	«Организация воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий»	учрежденческий
	Открытое занятие	«Вышивка лентами»	учрежденческий
Королева Л.В.	Выступление на ПС	«Организация воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий»	учрежденческий
Ясыркина Т.В.	Выступление (дистанционное) на Республиканском образовательном форуме «Образование. Государство. Общество» Teach meet «Мои идеи, лайфхаки и практики»	«Фото инструкция роботизированной модели»	республиканский

В течение года в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- творческие группы педагогов дополнительного образования
- работа педагогов над темами самообразования
- открытые занятия
- методические совещания
- консультационная помощь педагогам:
 - разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей.
 - современные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
 - проектирование учебного занятия.
 - методика разработки методической продукции.
 - оформление работ на аттестацию.
 - анализ деятельности педагога дополнительного образования.

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

**Участие в педагогических советах, методических вебинарах, семинарах, круглых столах
в 2021 учебном году**

<i>Название мероприятия/организатор</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Участники</i>
Вебинары для сотрудников сферы государственной молодежной политики «Безопасность в подростково-молодежной среде»/ ГАУ ДО РК «РЦДМ»	региональный	22.11.2021-30.11.2021	Исакова О.С.
Вебинар «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя» / ГОУ ДПО «КРИРО»	региональный	21.01.2021	Исакова О.С.
Вебинар-практикум «Игровые практики в онлайн как инструмент досуга в образовательной организации»/ ГАУ ДО РК «РЦДО»	региональный	13.10.2021	Исакова О.С.
Вебинар «Организация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся с использованием ресурсов центров образования «Точка роста» цифровой и технологической направленностей»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	региональный	24.11.2021	Исакова О.С.
Вебинар «Дети с ограниченными возможностями, но безграничными талантами»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	региональный	03.12.2021	Исакова О.С.
Конференция «Детский отдых 20-21» /ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК	всероссийский	18.05.2021	Исакова О.С.
Семинар «Психологическая поддержка педагогов и родителей при обучении детей с ОВЗ/инвалидностью»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	региональный	09.03.2021	Исакова О.С.
Семинар «Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних в молодежной среде»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	региональный	09.12.2021	Исакова О.С.
Семинар «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП»/ «Ассоциация руководителей образовательных организаций»	всероссийский	09.11.2021-10.11.2021	Исакова О.С.
Вебинар: «Суицидальные риски-риски для жизни и здоровья детей и подростков» ГОУДПО "КРИРО" г.Сыктывкар	региональный	15.10.2021	Семенова Т.И.
Вебинар на тему: Республиканский семинар «Виды рисков для несовершеннолетних, связанных с интернет средой. Киберпреступления.»	региональный	25.10.2021	Семенова Т.И.

ГОУДПО "КРИРО" г.Сыктывкар. «Республиканский онлайн-вебинар для педагогов «Как учить толерантности в рамках международного дня толерантности»	региональный	16.11.2021	Семенова Т.И.
Семинар «Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних и в молодежной сред »	региональный	09.12.2021	Дмитренко Т.В.
Участник самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся/ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	всероссийский	2021	Ясыркина Т.В.

В системе методической работы Центра можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа педагога по самообразованию;
- б) работа творческих групп педагогов

Самообразование педагога есть необходимое условие профессиональной деятельности.

Работа над темами самообразования педагогов Центра включала в себя

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации;
- участие в вебинарах, семинарах
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых занятий с использованием различных инновационных технологий.

В результате работы над темами самообразования педагогами проведены корректировки (обновление) программ, разработаны критерии оценки уровня подготовки учащихся и т.д.

Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Результат работы над темой самообразования
Зуева А.В.	Информационные технологии в образовательном процессе в объединении естественнонаучной направленности	-изучены методическая литература и опыт использования данной технологии; -сконструированы занятия с использованием икт–технологии. -проведена корректировка образовательной программы
Исакова О.С.	Использование дистанционных образовательных технологий на занятиях по журналистике	-проведена работа по изучению платформ дистанционного обучения; -проведена работа с детьми по выявлению уровня их подготовленности к дистанционному

		обучению
Королева Л.В.	Формирование – универсально-учебных действий по программам художественной направленности «Фабрика игрушек	-проведена корректировка образовательной программы; -разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединения
Печерская Л.М.	Повышение уровня интеллектуальных способностей детей 5-7 лет в рамках реализации дополнительной программы «Познавайка»	- проведена корректировка образовательной программы; - разрабатывается педагогический проект «Использование информационных (компьютерных) технологий в развитии интеллектуальных способностей детей 5-7 лет»
Семенова Т.И.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных технологий	-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединений «Бумажные чудеса», «Бумажные фантазии» и «Бумажный город». -подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении; -проведена корректировка образовательной программы
Беликова А.Р.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных технологий	-подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении; -проведена корректировка образовательной программы.
Билалова М.А.	«Игровые технологии в образовательном процессе». «Использование ИКТ в обучающем процессе»	-расширен комплект презентационных материалов по сопровождению учебных занятий; -проведена корректировка образовательной программы; -разработаны конспекты занятий с использованием игровых технологий
Ясыркина Т.В.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	-изучена проектно-исследовательская технология -проведена корректировка образовательной программы с включением раздела проектирования
Курбанова О.Ю.	Формирование коммуникативных компетенций у подростков на занятиях детского объединения «Лоскутное шитьё	-разработан комплекс форм и методов организации учебной деятельности, организованной в режиме технологии обучения в сотрудничестве; -подобраны диагностические методики для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции подростков на занятиях в детском объединении «Лоскутное шитьё».

Деятельность методического и педагогического советов Центра

Основу методической службы МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес в 2021 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников Центра;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы творческих групп, результатов внутриучрежденческого контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
- активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
- использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- организация участия в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

- 1.Рекомендовано к реализации 57 общеразвивающих программ по шести направленностям.
- 2.Осуществление контроля за разработкой, оформлением сопроводительной документации организации образовательного процесса в творческих объединениях МБУДО «ЦДОД» пгт.

Нижний Одес:

- Дополнительные общеразвивающие программы
 - План воспитательной работы объединения
 - Результаты диагностики образовательного уровня обучающихся
 - Журналы объединений
- 3.Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта использования педагогических технологий в учебном процессе детских объединений Центра.

В целях управления инновационной деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2021 году проведено 3 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, организации работы творческих групп педагогов, проведение

промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ.

В результате работы педагогического совета:

1. Рассмотрены и приняты к реализации новые программы дополнительного образования и программы прошедшие корректировку.
2. Рассмотрены результаты промежуточной аттестации учащихся по окончании курса обучения.
3. Рассмотрены локальные акты учреждения, нормативные документы.
4. Рассмотрены результаты самообследования организации.
5. Проведен анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания.

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес расположено в 2-х этажном здании

- Год ввода в эксплуатацию- 1968 год

- Общая площадь- 1971 м²

- Проектная мощность (предельная численность)- 280 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся)- 495 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)	20	885
В том числе	16	619,67
1. учебный кабинет		
2. танцевальный зал	1	64,61
3. выставочный зал	1	48,95
4. актовый зал	1	106,13
5. конференц-зал	1	45,64
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес)	6	322,8
В том числе	6	322,8
1. учебный кабинет		
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес)	4	282,18
В том числе	4	282,18
1. учебный кабинет		
Всего:	30	1489,98

Для реализации образовательных программ МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес располагает 20 учебными кабинетами и залами в основном здании, а также 10 кабинетами в общеобразовательных школах, на базе которых организована деятельность объединений Центра. В учреждении оборудовано 2 компьютерных класса, выставочный, танцевальный зал, конференц-зал. Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты)	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
«Занимательный компьютер»	8	8	8
«Путь к здоровью»	5	5	5
«Леготроник»	7	7	7
«Фантазия»	2	2	2
«Юный натуралист»	1	1	1
«Креатив»	1	1	1
«Чудо-ручки»	1	1	1
«Самоделкин»	1	1	1
«Волшебный клубок»	1	1	1
«Познавайка»	1	1	1
«Юный журналист»	1	1	1
«Лоскутное шитье»	2	2	2
«Бумажный город»	1	1	1
«Антикафе»	1	1	
Конференц-зал	1	1	1
Актальный зал	1	1	1
Кабинет методиста	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	3	3	3
Административные кабинеты	6	-	6
Всего:	45	39	45

Оргтехника, проекционная техника

Кабинет	Проектор	Музыкальный центр	Телевизор	DVD-плеер/домашний кинотеатр
«Фантазия»			1	
«Нарисую целый свет»		1		
«Познавайка»	1		1	1
«Леготроник»	1			
«Бумажный город»		1		
Конференц-зал	1		1	
Актальный зал	1			

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес имеет 45 современных компьютеров, мультимедийную и копировально-множительную технику. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется локальная сеть, в составе которой кабинет директора, заместителя директора по УМР, кабинет методиста, педагога-организатора.

В рамках реализации плана информатизации Центра, основной целью которого является создание единого информационного пространства, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, каждый учебный кабинет оборудован компьютерной и мультимедийной аппаратурой. Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования и др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Методические разработки занятий размещаются педагогами на сайтах образовательных порталов, сайте МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

Иное техническое оборудование

Оборудование	Количество	Используются в учебном кабинете
Синтезатор	4	Вокально-инструментальный ансамбль «Росинка», «Радуга»-музыкальный театр
Усилитель	2	Актовый зал
Экран	4	Актовый зал, Конференц-зал, «Леготроник», «Креатив», «Познавайка»
Акустическая система	2	Актовый зал, Конференц-зал
Активные колонки		Танцевальный зал
Радиосистема	2	Актовый зал
Фотоаппарат	2	Кабинет методиста
Светустановка, прожектора	1	Актовый зал
Микшерный пульт	1	Актовый зал
Устройство для спец-эффектов	2	Актовый зал
Дым-машина	1	Актовый зал

3.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО «ЦДОД» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБУДО «ЦДОД» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками МБУДО «ЦДОД»;
- обучение учащихся и персонала МБУДО «ЦДОД» методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью обеспечения безопасности учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, автоматической пожарной сигнализацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора МБУДО «ЦДОД» по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБУДО «ЦДОД», являются Инструкции по электробезопасности.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры. Организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБУДО «ЦДОД» является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство МБУДО «ЦДОД»;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.
- У здания обустроена площадка мобильного городка с разнообразной разметкой дороги, пешеходными дорожками, специальными знаками для изучения обучающихся правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения, а так же по предупреждению ДДТТ.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к учреждению МБУДО «ЦДОД».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Выводы:

1. Обеспеченность основными педагогическими работниками учреждения составляет 33%. Педагоги-совместители составляют 67% от численного состава педагогических работников учреждения.
2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен. Члены совета своевременно реагировали как на традиционные организационные вопросы методической деятельности Центра, так и на вопросы экстренного характера, возникающие как в процессе контроля, так и со стороны управленческих организаций.
6. Все дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечены информационно-техническим сопровождением.
7. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
8. Использование баз других образовательных организаций и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме в наибольшей степени способствует удовлетворению индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностному развитию и социализации.
9. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
10. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МБУДО «ЦДОД» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический

коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе регламентирующего документа- Положение о внутренней системе оценки качества образования и Программы внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности в образовательной организации
- качество результатов реализации образовательной программы.

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а так же квалификация педагогических работников. По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителя) обучающихся; реализация направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания; развитие иных форм привлечения денежных средств для развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности в УО» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

По направлению «Качество результатов реализации образовательной программы» проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся). Удовлетворенность качеством образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется через проведение анкетирования и опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Данная процедура проводится два раза в год (май, декабрь).

Созданная в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

По результатам оценки качества образования за последние три года отмечена положительная динамика образовательных достижений учащихся (мониторинг образовательных результатов), профессиональных достижений педагогического коллектива (мониторинг профессиональных достижений). Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы, удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

**II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	812 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	184 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	327 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	243 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	521 человек/ 64 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человека/ 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/ 7,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/ 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	43 человек/ 5,3%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	195 человека/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	411 человек/ 51 %
1.8.1	На муниципальном уровне	154 человек/ 19 %
1.8.2	На региональном уровне	78 человек/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	149 человек/ 18 %
1.8.5	На международном уровне	30 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	188 человек/ 23 %
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	120 человек/ 15%
1.9.5	На международном уровне	29 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек/ 26 %
1.10.1	Муниципального уровня	84 человек/ 10 %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/ 1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	118 человек/ 15%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	178 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	178 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 61 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 39 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 28 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 18 %
1.17.1	Высшая	2 человека/ 8 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 39 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 18 %

1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 человек/ 97 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	533 человек/ 66 %